

週間授業内容報告書（2012年度）

クラス名：児童6

担任：江本

| 年 月 日 | 担当 | 授業内容 |
|-----------------------------|----|--|
| 2012年4月14日 開講式 保護者懇談会 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 9時50分体育館集合、10時～10時10分：開講式、その後教室へ移動 ・ 自己紹介：二人一組で紹介し合う、そのあと友達を紹介をする ・ 守るべきルールの説明（センター内は日本語のみ、おもちゃ・携帯・DS・mp3プレーヤーなどは教室持ち込み禁止、トイレは休憩時間にすませておく、持ち物など） ・ 日直当番決め ・ 漢字クイズ2問 ・ 宿題の説明 ・ 接続語のゲーム（やり方を説明して、4人で話し合いながら進めてもらう） ・ 11時30分～11時45分：保護者懇談会 ①カリキュラム／授業内容の説明 ②宿題の説明 保護者の方から、リレー日記と、敬語の練習でインタビューはどうかとご提案があった ・ 接続語のプリントの続き：答え合わせ。話の流れに添った文を3つ書いてみる。 ・ <宿題>2・3年生の漢字 |
| 2012年4月21日 保護者会 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ カレッジの鍵があいてなくて、25分遅れての授業開始。 ・ 「1週間の出来事」（1分程度のミニ発表）、質問 ・ ひらがな・カタカナの起こり（国語教科書六上 p87） ・ 万葉がなを使って、自分の名前を黒板に書いてみよう ・ なぎなた読みを使って、何故ひらがなばかりで文章を書いてはいけないのかを説明 ・ なぎなた言葉のプリント ・ 休憩時間中に、前回の接続語のプリントを一人ずつ指導、全員で教材室にある本を見に行く ・ 宿題の交換日記の説明（書き方、テーマ） ・ 4コママンガの説明書き ・ <宿題>3年生の漢字、こどもの日のペーパークラフト（プリントと折り紙を配布、5月5日提出） |
| 2012年4月28日 ベークセール | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> 「地球の日」について、なぜ地球の日ができたのかを考える 1. 地球の問題点を列举 2. 改善対策を一つテーマを決め、各自ウェビングと作文 ・ 漢字クイズ ・ 『わらしべ長者』 ・ 言葉当てゲーム ・ <宿題>2・3年生の漢字 |
| 2012年5月5日 こどもの日 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究発表の準備①：テーマ決め（百科事典などを参考に） 「算数、ポケモン、ギリシャ神話、ペンギン」 ・ 早口言葉の練習 ・ 「最近失敗したこと」「最近ほっとしたこと」についてのミニ発表 ・ 11時25分～：子供の日の写真撮影 ・ 助詞①プリント ・ 生徒の希望により動画鑑賞 ・ 折り方のプリントを見ながら折り紙 ・ <宿題>3年生の漢字 |

| | | |
|---|----|--|
| 2012年5月12日 役員教員会議 「謝礼金の支払い方法、契約書について」 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「最近……したこと」のミニ発表 ・ 研究発表の準備②：構想シート ・ 母の日の手紙を書こう ・ 折り紙でカーネーション作り（保護者のお手伝い） ・ <宿題> 2・3年生の漢字 |
| 2012年5月19日 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「僕の私の1週間」のミニ発表 ・ 研究発表の準備③：画用紙に書く、一人ずつ発表内容を確認、保護者のお手伝い ・ 漢字の復習プリント① ・ 『壊れた1000の楽器』（前半部分） ・ <宿題> 3年生の漢字、ことわざ1 |
| 2012年5月26日 朝の会 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「最近の出来事」のミニ発表 ・ 研究発表の準備④：リハーサル ・ 宿題のことわざ1の答え合わせ ・ 「大人と子供、どちらが得か」について考え二人ずつ意見を話し合う、ディベートシート ・ 『壊れた1000の楽器』（後半部分） ・ 助詞②プリント ・ <宿題> 2・3年生の漢字 |
| 2012年6月2日 ベークセール 児童クラス会議 「各クラスの状況報告」 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 「僕の私の1週間」のミニ発表 ・ 分数の通分について／算数クイズ（算数教科書6上下） ・ 休憩時間にベークセールを見学 ・ 研究発表の準備⑤：リハーサル ・ 「私は教室の窓から外をながめていました」の続きを考えて書く／発表する ・ 算数パズル ・ <宿題> 3年生の漢字、算数クイズ |
| 2012年6月9日 児童6研究発表 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 10時～研究発表（保護者見学）：研究発表はみんな上手にできていた ・ 分数の通分の復習／算数クイズ（算数教科書） ・ 漢字の復習プリント② ・ 前回の宿題の確認 ・ 夏休みの宿題の説明 ・ 読書感想文の書き方、文章の構成法（起・承・転・結）の指導 ・ 「空から（ ）がふってきました」の続きを考えて書く／発表する ・ <宿題> 習った漢字の復習、小学校中・高学年向けの読み物（『やまなし』など）を読んで、読書感想文を書く ・ 連絡事項：次回登校日は9月8日 |

週間授業内容報告書

クラス名：児童6

担任：江本

| 年 月 日 | 担当 | 授業内容 |
|-------------------------------|----|--|
| 2012年9月8日 2学期開始 朝の会 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 夏休みの出来事の発表：全員が日本に行っていたので、日本で何をしたか、どこへ行ったか、何を買ったか、何が一番楽しかったか、など一人ずつ発表してもらった ・ 2学期の予定と、黒板掃除が日直制になることについての説明 ・ 丁寧語、尊敬語の復習（プリント） 丁寧な言葉（です・ます調）の説明→である調の言葉を、です・ます調に直す練習 ・ 宿題の回収、宿題の感想 ・ 『やまなし』の朗読と解説：「[クラムボン]ってなんだろう？」をみんなで話し合った ・ 『世界最強の生き物って何？』 ・ 算数パズル ・ 漢字クイズ ・ <宿題> 「ことばの意味」プリント |

| | | |
|----------------------------|----|---|
| 2012年9月15日 朝の会 運動会予行 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 敬老の日の説明 ・ 『敬老の日の手紙の例』を紹介 ・ 日本のおじいさん、おばあさんに手紙を書く（続きは宿題） ・ 10時45分 運動会の予行に参加（仮装レース） ・ 漢字クイズ ・ 算数パズル2問 ・ <宿題> 3年生の漢字、詩の読解プリント ・ 連絡事項：来週は9時20分集合、紅白のTシャツ、9月29日、10月6日は休講 |
| 2012年9月22日 運動会 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 運動会 ・ <宿題>なし |

| | | |
|---|----|--|
| 2012年10月13日 ベークセール | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 詩『ぶどう』『世界じゅうの海が』 ・ 自分でテーマを決めて、詩を作ってみる ・ 新聞記事『リオ+20』 ・ こそあど言葉 ・ 今日から水拭きの黒板掃除 ・ <宿題> 3年生の漢字 ・ 連絡事項：来週（10月20日）は休講日、次回は10月27日 |
| 2012年10月27日 朝の会 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 音やようすを表すことば ・ 『おくやみ』 ・ 漢字の復習プリント③ ・ 自由詩を書く ・ 折り紙 ・ <宿題> 3年生の漢字 |
| 2012年11月3日 秋祭り | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 『うちゅうにおいでよ』 ・ 算数クイズ ・ いろいろな意味に使うことば ・ <宿題> 3年生の漢字 ・ 国語ノートと Duo Tang を配布 |
| 2012年11月10日 役員教員会議 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 先週出てきた言葉の意味を確認 ・ 形のかわることば ・ 新聞記事『東京スカイツリー』 ・ スカイツリーの説明 ・ 宿題の漢字の説明 ・ <宿題> 3年生の漢字 |
| 2012年11月17日 9時30分～ 保護者懇談会 授業参観 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者懇談会 ①文集について ②発表会について ③クラスの状況について ・ 先週出てきた言葉の確認 ・ 『だれが化石を見つけたの？』 ・ 漢字の復習プリント④ ・ いろいろな言い方 ・ 宿題の漢字の説明 ・ 算数クイズ ・ <宿題> 3年生の漢字 |
| 2012年11月24日 授業参観 児童6：10時～ | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> ・ クイズ「〇ん〇ん」（例：あんぱん）をノートに書き出す。 ・ 資料『ASIMO』どんなロボットがあったらいいと思うか話し合う。 絵と作文「こんなロボットあったらいいな」。あとで各自発表。 ・ 送りがな ・ 宿題の漢字の説明 ・ <宿題> 3年生の漢字 |

| | | |
|---------------------|----|--|
| 2012年12月1日 授業参観 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> クイズ：ものの数え方（助数詞） 1個、1冊、1枚など知っているものを挙げていく。500個ほどある。 特定の数え方で発音が変わるケースの説明：「1本、2本、3本」「1匹、2匹、3匹」など。 朗読『モルグ街の殺人』 休憩時間に、新しく買った図書の本を見に行く。 ことわざ2、去年習ったものの復習。 宿題の漢字の説明 <宿題> 3年生の漢字 |
| 2012年12月8日 朝の会 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字の復習プリント⑤ 先週出てきた言葉の復習 慣用句（国語教科書四下 p28～p29）の説明 慣用句1 文と文をつなぐことば 漢字クイズ 詩『大きなお風呂』、自分の考えを表現 <宿題> 3年生の漢字、国語教科書四下 p29 |
| 2012年12月15日 保護者会 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> 音読：物語『三つのお願い』前半（国語教科書四下） 難しい漢字や言葉をチェックし国語ノートに書く いろいろな意味を持つ言葉（国語教科書四上 p48～p49） 文と文をつなぐことば ふつうの言い方・ていねいな言い方 宿題の漢字の説明 <宿題> 3年生の漢字、ノートとプリントに目を通しておく |
| 2012年12月22日 | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> 先週出てきた言葉の復習（運がいい、など） 音読：物語『三つのお願い』後半（国語教科書四下） 難しい漢字や言葉をチェックし国語ノートに書く 先々週の宿題の確認（慣用句） 友達に手紙を書く クリスマスの折り紙 <宿題> 3年生の漢字、ノートとプリントに目を通しておく、慣用句2 |

週間授業内容報告書

クラス名：児童6

担任：江本

| 年 月 日 | 担当 | 授業内容 |
|-----------------------------|----|--|
| 2013年1月12日 3学期開始 書き初め | 江本 | <ul style="list-style-type: none"> 冬休みの宿題の確認 冬休みの出来事の発表 お正月の説明（おせち料理、かがみもち、かどまつ、しめなわ、たこあげ、はねつき） 『うちの中の牛』（前半） 漢字の復習プリント⑥ 発表会について話し合う：プロジェクターを使った紙芝居の予定 候補：わらしべ長者、聞き耳ずきん、一休さん、大きな運と小さな運、二人の甚五郎 文集について説明：タイトルは自由。一つだけ課題として、学習した慣用句かことわざを使うこと。26日の授業中に書くので、それまでに書く内容を考えて必要なら下書きをしておくこと。 お正月の遊び：ひらがなとカタカナのかるた 送りがな 朗読『十二支のはじまり』 <宿題> 3年生の漢字、文集を考える 連絡事項：来週19日は書き初めなので、新聞紙を持参すること。 |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| <p>2013年1月19日 書き初め：児童6 10時35分～</p> <p>12時半～ 役員教員新年会</p> | <p>江本</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 書き初め「初光」を黒板で練習 ・ 発表会について話し合う：題目の決定、役割分担 ・ 題目：昔話『わらしべ長者』、台本3枚を一ページずつ担当 ・ 文集について説明 ・ 『うちの中の牛』（後半） ・ 10時35分～書き初め：「初光」 ・ 漢字の組み立て（国語教科書四上 p22～p23） ・ 漢字カードを使って、漢字の組み立てを説明 ・ 漢字の組み立て ・ 宿題の漢字の説明 ・ <宿題> 3年生の漢字、送りがな、文集を考え下書きをしてくる、発表会『わらしべ長者』の台本に目を通す ・ 連絡事項：来週26日は文集用の写真撮影と原稿の清書 |
| <p>2013年1月26日 朝の会 文集の写真撮影 文集原稿の清書</p> | <p>江本</p> | <p>発表会の準備：台本を読んでふりがなをふる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ へんとつくり（国語教科書三上 p72～p73） <p>漢字カードを使って、漢字の組み立て、へんとつくりを説明。部首別に分けるゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文集原稿の清書：自由課題（慣用句かことわざ、故事成語を最低一つは使う） ・ 宿題の漢字の説明 ・ <宿題> 3年生の漢字、漢字の組み立て、文集原稿が終わらなかった生徒は仕上げをする、発表会『わらしべ長者』の台本に目を通す |
| <p>2013年2月2日 児童クラス教員早 朝会議（漢字ワー クブック） 節分：児童6 11時35分～</p> | <p>江本</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 発表会の準備：絵を描き始める ・ 『時計のない村』 ・ 11時35分～：節分の豆まきに参加 ・ 漢字の音と訓（国語教科書三上 p24～p25） ・ 漢字の読み方（音と訓） ・ 宿題の漢字の説明 ・ <宿題> 3年生の漢字、『わらしべ長者』を読む練習 ・ 連絡事項：来週は代講のドウシェノー先生。 |
| <p>2013年2月9日 パークセール</p> | <p>ドウ シェ ノー 先生</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 前回の宿題の確認 ・ 発表会の準備：絵の続き、台本を読む練習 ・ 『時計のない村』 ・ 漢字の復習プリント⑦ ・ 宿題の漢字の説明 ・ <宿題> 3年生の漢字、漢字の読み方（音と訓）、『わらしべ長者』を読む練習 |
| <p>2013年2月16日 朝の会</p> | <p>江本</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 発表会の準備：絵の続き、台本を読む練習 ・ 漢字・ことばの復習テスト（1） ・ 言葉の分類（国語教科書三下 p66～p67） ・ ことばのなかま分け ・ 『時計のない村』 ・ 宿題の漢字の説明 ・ <宿題> 3年生の漢字、形が似ている漢字、『わらしべ長者』を読む練習 ・ 連絡事項：来週（2月23日）はJICAの研修報告 |
| <p>2013年2月23日 11時10分～ JICA 研修報告</p> <p>13時～ 新役員教員初顔合 わせ会議</p> | <p>江本</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 発表会の準備：台本を読む練習、絵の修正 ・ 漢字・ことばの復習テスト（2） ・ 11時：プロジェクターの確認のため講堂へ ・ 他の団体が講堂を使っていて、結局プロジェクターは確認できなかった ・ 11時10分～JICAの研修報告（児童8教室にて、発表者：山城久伶紋くん） ・ 反対の意味のことば ・ 宿題の漢字の説明 ・ <宿題> 3年生の漢字、反対の意味を表すことば、『わらしべ長者』を読む練習 ・ 連絡事項：来週（3月2日）は発表会のリハーサル |

| | | |
|--|-----------|--|
| <p>2013年3月2日 ひなまつり</p> <p>発表会リハーサル 児童6：11時20分～</p> | <p>江本</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 発表会の準備：絵に合わせて台本を読む練習 ・ 漢字・ことばの復習テスト（3） ・ 国語教科書六 p83「漢字の広場③」：絵を見て、絵に沿ったストーリーを考え、話してみる ・ 11時20分：リハーサルのため体育館に移動、体育館でリハーサル ・ 異分母分数の問題（算数教科書6上） ・ 算数パズル2問 ・ 漢字クイズ4問 ・ 宿題の漢字の説明 ・ <宿題>3年生の漢字、同じ音になることば、『わらしべ長者』を読む練習 |
| <p>2013年3月9日 朝の会</p> | <p>江本</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 講堂でプロジェクターのパソコンの接続位置を確認 ・ 漢字の復習プリント⑧ ・ 発表会の準備：絵に合わせて台本を読む練習、最後の絵の書き直し ・ 国語教科書四下 p59「漢字の広場④」：絵を見て、絵に沿ったストーリーを考え、話してみる ・ <宿題>3年生の漢字、同じ音になることば、『わらしべ長者』を読む練習 ・ 連絡事項：来週（3月16日）は発表会・卒業式→直接講堂に集合（9：45まで）遅刻厳禁 |
| <p>2013年3月16日 発表会・卒業式</p> | <p>江本</p> | <p>8時45分：プロジェクターのテストのため講堂へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 9時45分：生徒達着席、発表の最終確認 ・ 10時～：発表会・卒業式、学習評価表の配布 ・ <宿題>なし <p>みなさんおつかれさまでした！</p> |